

Интеллектуальная интегрированная игра



«Математика в географических задачах» География + математика



учитель географии МБОУ «СОШ №7»
Матвеева Н.М.

Цель мероприятия: интегрировать знания по географии и математике, развитие познавательного интереса к изучению предметов естественно-научного цикла, формирование чувства солидарности и здорового соперничества. Показать взаимосвязь географии и математики, формирование метапредметных компетенций обучающихся через географические задачи с использованием знаний математики, формирование естественно-научной грамотности обучающихся

Задачи мероприятия:

1. Развивать логическое мышление.
2. Расширять кругозор.
3. Развивать творческие, познавательные, коммуникативные способности обучающихся.
4. Развивать личностные, предметные, межпредметные компетенции обучающихся.
5. Развивать находчивость, смекалку.
6. Формировать чувство ответственности за деятельность команды.
7. Рефлексия собственного отношения к мероприятию, выявление проблем, к интеграции наук.



Эпиграф игры:

«География! Такая ёмкость слова

География для всех не только звук! География –
опора и основа всех без исключения наук!»



Задания по масштабу: найти пару: численный и именованный масштаб

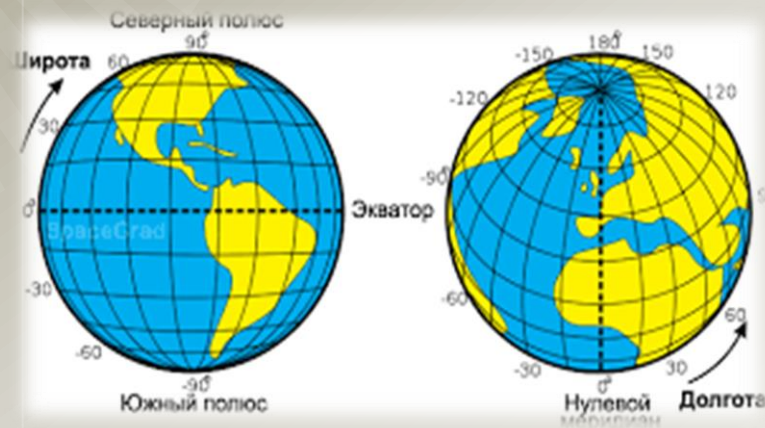


Задания на определение географических координат точки на географической карте

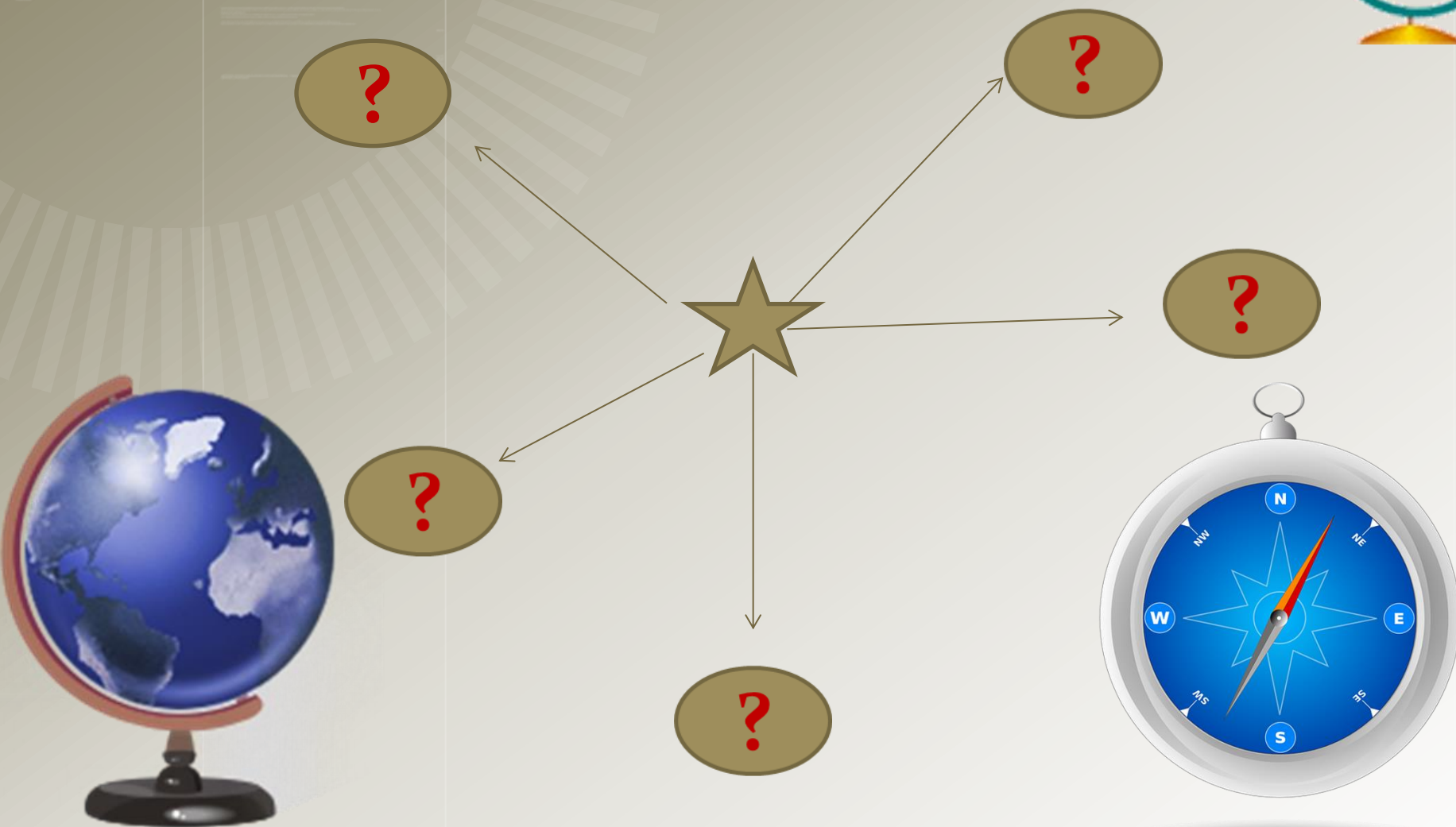




Математические задачи с географическим содержанием

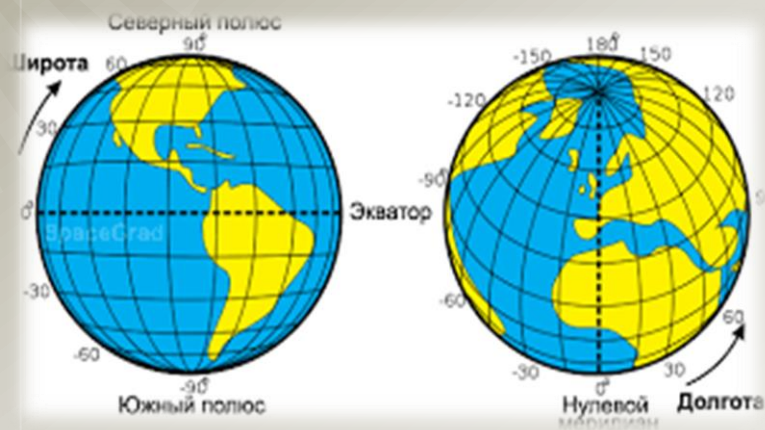


Задачи на определение азимута на объект





Математические задачи с географическим содержанием



Задачи на определение разницы во времени



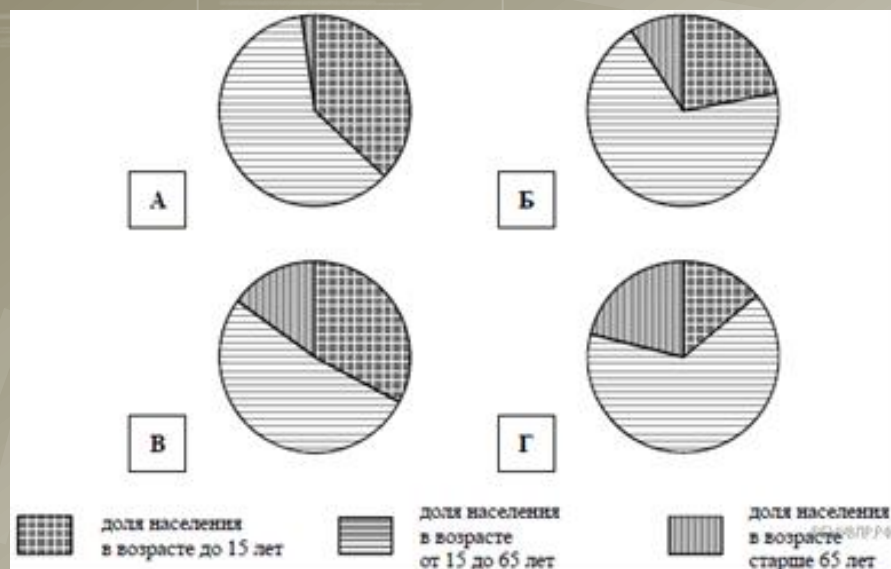
Гринвич
25 февраля
12:00 (полдень)
?

25 февраля
14.00
?

25 февраля
20.00
?

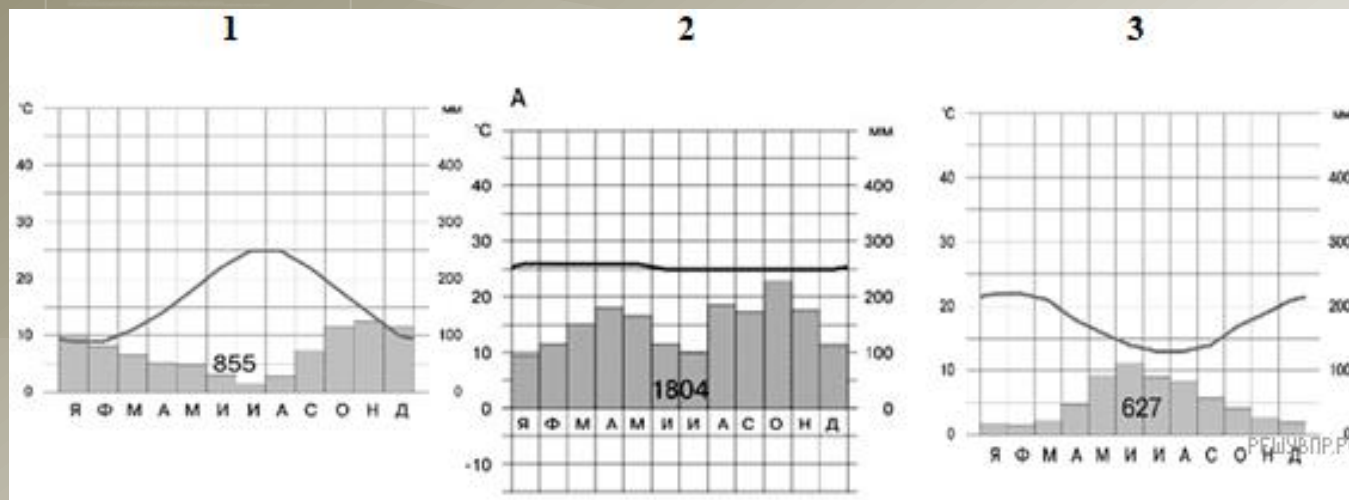


Задачи на работу с диаграммами и статистическими материалами



№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав, %		
			доля населения в возрасте до 15 лет	доля населения в возрасте от 15 до 65 лет	доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Гамбия	2	37	61	2
2	Бразилия	211	22	69	9
3	Португалия	10	14	65	21
4	Филиппины	105	33	52	15

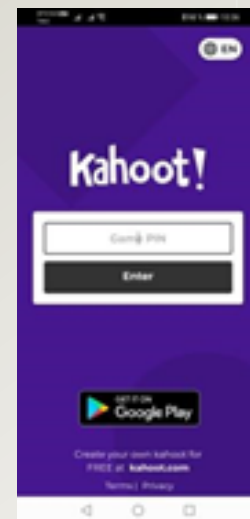
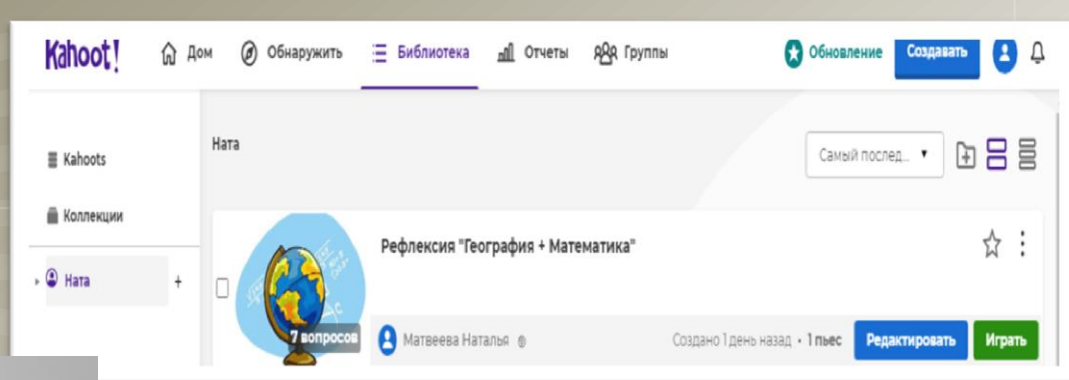
Задачи по климатограммам (графикам)



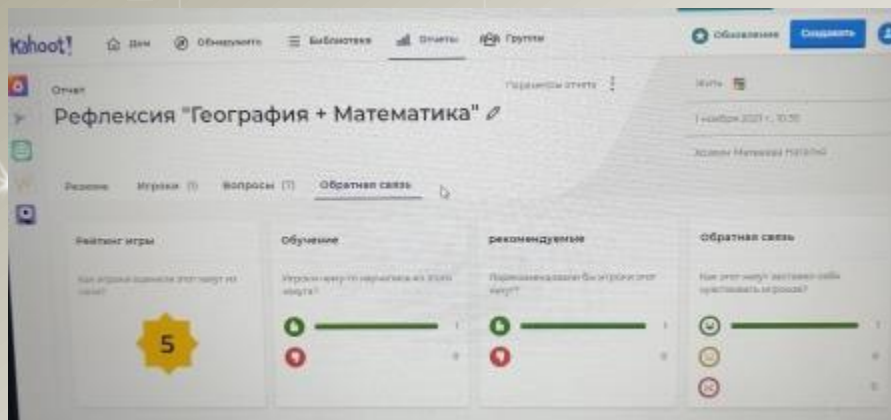
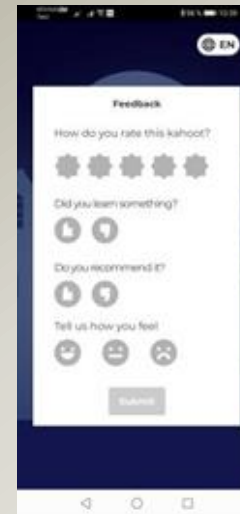
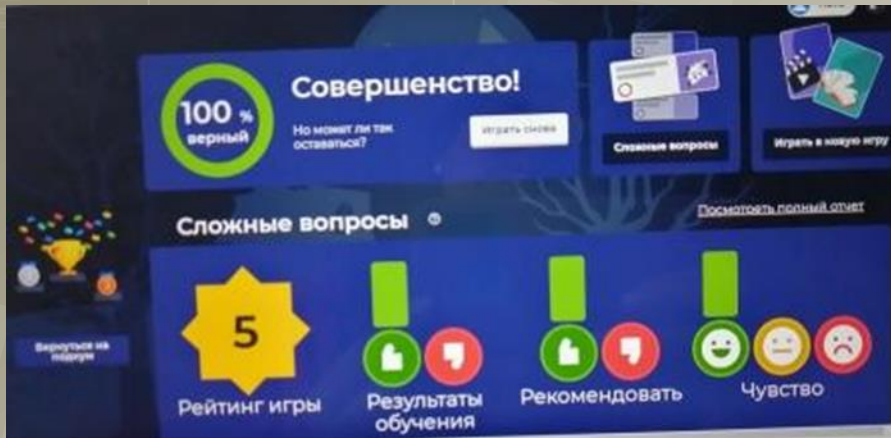
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
+26	+25	1	1804	октябрь



Рефлексия



Обратная связь



Спасибо за работу!

До новых встреч!

